

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 1.º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	1.Compreensão oral (Listening) Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação sumativas (duas por semestre) Outros: Questão de aula (uma por semestre) Participação na sala de aula Trabalhos: individual/ Pares/ grupo.	1.Listening 30%	60%
	2.Interação oral/ Produção oral (Speaking) Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples; Utilizar diferentes formas de comunicação (analógicas e digitais) em vários contextos. Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.			2.Speaking 10%	
	3.LEITURA (Reading) Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; Compreender enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas;			3.Reading 10%	75%
				4. Writing 10%	
					15%

	Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido. Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; 4.ESCRITA (Writing) Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; Copiar e escrever palavras dadas. Memorizar vocabulário adequado aos temas.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)				
DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. Ser responsável (assíduo e pontual; apresentar o material escolar necessário;	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador	A recolha de informação sobre este domínio pode fazer-se na avaliação dos domínios anteriores		25%	25%

Estar atento às intervenções do professor e dos colegas; empenhar-se na realização das tarefas da aula; realizar as tarefas solicitadas).

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **Nomenclatura a usar nos PRI de carácter sumativo:** **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

Níveis / Descritores de desempenho	
0 a 49 (Insuficiente)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
50 a 69 (Suficiente)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
70 a 89 (Bom)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
90 a 100 (Muito Bom)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Responsável: A Área Disciplinar de inglês